**Dziękuję za prace w poprzednim tygodniu, wysyłam materiał na bieżący tydzień. Jeśli mają Państwo jakieś pytania proszę o kontakt telefoniczny.**

**Poniedziałek, 20.04.**

**Temat: Magia teatru.**

Ed. przyr.

Zastanów się i odpowiedz na pytania:

* Co najczęściej robi się ze śmieciami w twoim domu?
* Czy wszystkie śmieci wyrzucacie do jednego kosza?
* Jak rozpoznajemy pojemniki służące do segregacji śmieci?
* Jakie kolory mają pojemniki na plastik, szkło, papier?
* Co robimy ze zużytymi bateriami, świetlówkami, przeterminowanymi lekami?

.



Odzyskane dzięki segregacji odpady można ponownie użyć do produkcji nowych wyrobów, taki proces nazywamy **recyklingiem.**

Spróbujcie tym tygodniu sami posegregować odpady, zgromadźcie materiały, które będziecie mogli użyć do wykonania lalki teatralnej.

**Ed. plast.**

Wykonaj projekt lalki teatralnej, którą zrobisz z różnych zużytych, niepotrzebnych rzeczy ( kawałki foli, papieru, stara łyżka drewniana, butelka plastikowa, itp.). Możesz skorzystać z inspiracji:







**Ed. pol.**

Wykonaj ćwiczenia ze s. 88,89 „Sprawdzam siebie”- Elementarz odkrywców edukacja polonistyczna, przyrodnicza, społeczna.

**Wtorek, 21.04.**

**Temat: Nasza Ziemia.**

Spróbuj swoich sił w quizie o kosmosie:

1. Jak nazywa się planeta położona najbliżej Słońca?
2. Która planetę nazywamy Czerwoną Planetą?
3. Jak nazywa się najwybitniejszy i najbardziej znany polski astronom?
4. Jak nazywają się trasy po których krążą planety?
5. Która planeta w Układzie Słonecznym jest największa?
6. Jak nazywa się urządzenie służące do oglądania planet i gwiazd?

Sprawdź na ile pytań odpowiedziałeś dobrze:

1. Merkury
2. Mars
3. Mikołaj Kopernik
4. Orbity
5. Jowisz
6. Teleskop

**Przypomnij sobie, że nazwy planet piszemy wielką literą.**

Ułóż i zapisz w brudnopisie dwa zdania z wyrazem ziemia. W jednym przypadku niech to będzie ziemia rozumiana jako gleba, pole, w drugim jako nazwa planety. **Pamiętaj, żeby nazwę planety zapisać wielką literą.**

Przypomnij sobie odmianę czasowników, odmień na głos czasowniki umieć i rozumieć, wykonaj ćw. 3 (bez gwiazdki), 4, s. 5 - Elementarz odkrywców edukacja polonistyczna, przyrodnicza, społeczna.

**Ed. przyr.**

Zapoznaj się z informacjami w podręczniku na s. 6, 7, jeśli masz globus albo mapę świata to sprawdź nazwy i wielkość kontynentów. Wykonaj ćw. 1,2 s. 4 - Elementarz odkrywców edukacja polonistyczna, przyrodnicza, społeczna.

**Ed. mat.**

Zagraj z rodzicami w grę ze s. 50, 51 „Gra w żółte i zielone” - Elementarz odkrywców matematyka. Dla chętnych ćwiczenia ze s. 49 „ Pomyślę i rozwiążę”- Elementarz odkrywców matematyka.

**Środa, 22.04.**

**Temat: Las naszym skarbem.**

**Ed. Pol.**

Zastanów się czy i dlaczego lubisz spacery po lesie. Przeczytaj wiersz „Drzewo” oraz informacje o znaczeniu lasu – Podręcznik s. 8,9. Przypomnij sobie kompozycję listu. Wykonaj ćw. 1,2,5 s. 6,7 - Elementarz odkrywców edukacja polonistyczna, przyrodnicza, społeczna.

**Ed. mat.**

Zapoznaj się z informacjami w podręczniku do matematyki – ramki na s. 38,39.

Do zeszytu

**Temat: dodawanie pisemne liczb trzycyfrowych.**

 **214**

**+ 321**

 **535**

**Pamiętaj żeby dodawanie zawsze zaczynać od jedności. Najpierw dodajemy jedności, potem dziesiątki, potem setki.**

 **1**

 **578**

**+ 313**

 **891**

**Oblicz pisemnie:**

**143+ 432=**

**532+ 232=**

**548+127=**

Wykonaj ćw.1, 2,3 s. 52 - Elementarz odkrywców matematyka.

**Czwartek, 23.04.**

**Temat: W parku narodowym.**

**Ed. mat.**

Dodawanie pisemne z przekroczeniem progu dziesiątkowego.

Uporządkuj w zeszycie podane liczby od najmniejszej do największe.

**324, 569,213,671,112,234**

Dodawaj je do siebie pisemnie parami, największą z najmniejszą.

Wykonaj ćw. 1,3 s. 53 - Elementarz odkrywców matematyka.

**Ed. pol.**

Zapoznaj się z tekstem „Parki narodowe Polski” – Podręcznik s. 10, 11, odpowiedz na pyt. 1,2,4 pod tekstem. Wykonaj ćw. 1,2 (bez kropki),4 s. 8,9 - Elementarz odkrywców edukacja polonistyczna, przyrodnicza, społeczna. Ćw. 4 zapisz w zeszycie do j. polskiego:

**Temat: Opis łosia.**

**Zaj. tech.**

Wykonaj kukiełkę ze zgromadzonych materiałów, możesz skorzystać z projektu zrobionego w trakcie zajęć plastycznych.

**Piątek, 24.04.**

**Temat: Chrońmy to, co najcenniejsze.**

**Ed. pol.**

Przeczytaj tekst „Co to za księga”- Podręcznik s. 13,14, odpowiedz na pytania pod tekstem. Zapoznaj się z informacjami na temat zwierząt, którym grozi wyginiecie w Polsce:

<https://wspolczesna.pl/12-gatunkow-zwierzat-zagrozonych-wyginieciem-w-polsce-mozesz-ich-juz-nigdy-nie-zobaczyc/ga/c8-13194502/zd/29141238>

Wykonaj ćw. 1,2,3 s.10,11 - Elementarz odkrywców edukacja polonistyczna, przyrodnicza, społeczna.

Zapoznaj się z informacjami w podręczniku na s. 15, zrób notatkę w zeszycie do j. polskiego.

**Temat: Stopniowanie przymiotników.**

**Przymiotniki możemy stopniować, czyli zmieniać intensywność cechy, którą one nazywają np. wielki, większy, największy.**

**Stopniuj przymiotniki**

**słodki**

**mały**

**cichy**

**Ed. mat.**

Doskonalenie umiejętności dodawania liczb trzycyfrowych z przekroczeniem progu dziesiątkowego.

Dodawaj pisemnie sąsiadujące liczby w poziomie i pionie:

|  |  |
| --- | --- |
| 234 | 345 |
| 321 | 541 |

|  |  |
| --- | --- |
| 111 | 321 |
| 345 | 223 |

|  |  |
| --- | --- |
| 173 | 123 |
| 500 | 200 |

W ramach zajęć kółka ortograficznego proszę wykonywać ćwiczenia z książki „Potyczki ortograficzne” oraz gry, zabawy dyktanda na stronach internetowych.